

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Общий научный стиль речи

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Русский язык и межкультурная коммуникация

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина «Общий научный стиль речи» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы. Учебный курс «Общий научный стиль речи» нацелен на формирование и развитие комплексной научно-исследовательской компетентности, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей личности, необходимых для установления межличностного контакта в профессиональной (учебной, научной, производственной) сферах и ситуациях и включающей умение выбрать, обработать, сохранить и распространить научную информацию.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности грамотно осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в рамках научного стиля.

Задачи дисциплины «Общий научный стиль речи» следующие:

- научить понимать, как развивается информация текста, строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений;
- сформировать представление у студентов об особенностях функционирования системы русского языка в научном дискурсе;
- научить давать оценку полученной информации, извлекать новую информацию из текстов, составлять тексты основных учебно-научных, научно-профессиональных жанров, выступать на профессиональные темы;
- сформировать систему знаний языковых форм выражения различных типов информации научного текста; — научить использовать систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно-профессионального общения;
- формировать осознание ценности учебно-познавательной деятельности; мировоззрение, соответствующее современному развитию гуманитарной науки; потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПКВ-2 : Способен провести научное лингвистическое исследование на материале русского или русского и родного, а также других изучаемых языков, включающее в себя сбор и анализ материала, выдвижение и обоснование гипотезы, оформление и представление результатов работы	ПКВ-2.2к : Анализирует и интерпретирует научные тексты, выделяет релевантную и второстепенную информацию	РД1	Знание	лексических, грамматических, фонетических, словообразовательных особенностей научного стиля речи
			РД3	Навыки	владения современными методами лингвистического анализа общенаучного текста, способствующими восприятию исходного высказывания
			РД5	Знание	основных черт и характеристик научного стиля речи
			РД7	Умение	анализировать научный текст, выделяя основную и дополнительную информацию
	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4в : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык	РД2	Умение	применять лингвистическую терминологию в профессиональной деятельности при переводе академических текстов
			РД4	Навыки	построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную преемственность между композиционными элементами текста
			РД6	Знание	языковых средств изучаемого языка в объёме, достаточном для проведения коммуникации различной тематики в научной сфере общения
			РД8	Навыки	использования основных правил и приёмов построения эффективной коммуникации в условиях академического общения

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Общая характеристика научного стиля речи
- 2) Текст как основная синтаксическая единица
- 3) Словообразовательная норма современного русского литературного языка в научной речи
- 4) Лексическая норма современного русского литературного языка в научной речи
- 5) Морфологическая норма современного русского литературного языка в научной речи
- 6) Синтаксическая норма современного русского литературного языка в научном стиле
- 7) Первичные и вторичные жанры научной речи
- 8) Специфика публичного выступления
- 9) Вторичные жанры научной речи

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеауди- торная
				лек.			прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.В	1	2	37	0	36	0	1	0	35	3

Составители(ль)

*Креницкая М.Ю., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Marina.Krinitzkaya@vvsu.ru*